

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:				
Áreas Integradas – Dimensión Socio - Afectiva				
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN
UNIDAD Y TEMAS				
Unidad			Temas	
Número 1 “Quiero mi colegio”			1. Cantos, rodas infantiles. 2. Juegos libres y dirigidos (Carrusel). 3. Seguimiento de ritmos musicales. 4. Aprendiendo a compartir. 5. Juegos de construcción. 6. Observación de vídeos. 7. Audición de música.	
LOGROS E INDICADORES				
Logros			Indicadores De Logro	
1. Contribuir con la integración de niños (as) en el ambiente escolar. 2. Demostrar seguridad en sí mismo y en sus actividades. 3. Compartir ideas, objetos y trabajos en grupo.			1. Participa en cantos y rondas infantiles, en compañía de otros; respetando las reglas del juego. 2. Demuestra seguridad en sí mismo y en actividades realizadas. 3. Comparte ideas, objetos y trabajos en grupo.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Juegos libres y coordinados. - Integraciones con otros. - Charlas libres (Diferentes espacios). - Lecturas de cuentos, conversatorios e sucesos cotidianos. - Juegos de construcción (Enhebrados, loterías, rompecabezas...). - Expresiones libres (Gráficas, verbales). - Audición de diferentes ritmos musicales. - Modelados, recortado. - Disfrute de fechas especiales. - Creación de normas (Convivencia aula - juegos). - Socialización de chistes, versos, adivinanzas, retahílas... - Dramatización de textos, historias, fábulas. - Fono mímicas <p>*Nota: Todos los temas van ligados e integrados a las otras dimensiones.</p>				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
<p>* Al culminar temas niños (as) estarán en capacidad de: Compartir todas las propuestas de trabajo con alegría, entusiasmo y creatividad.</p>				
COMPETENCIA ESPECÍFICA:				
<ul style="list-style-type: none"> - <u>Competencia comunicativa: Muestro por medio de juegos mi ubicación en el espacio.</u> 				

MICRO CURRÍCULO DEL ÁREA DE:				
Áreas Integradas – Dimensión Socio - Afectiva				
FECHA		GRADO	Preescolar	SESIÓN
UNIDAD Y TEMAS				
Unidad			Temas	
Número 2 “El cuerpo y sus posibilidades”			1. Mis juguetes. 2. Mini carrusel. 3. Las emociones.	
LOGROS E INDICADORES				
Logros			Indicadores De Logro	
1. Participar en actividades de integración a través del juego. 2. Compartir diferentes materiales a través del juego. 3. Expresar con el rostro diferentes estados de ánimo.			1. Participa en actividades de integración a través del juego usando diferentes materiales. 2. Manifiesta interés y entusiasmo en la realización de diferentes actividades. 3. Maneja expresiones acordes con su estado de ánimo.	
ESTRATEGIAS DIDÁCTICO - PEDAGÓGICAS				
<ul style="list-style-type: none"> - Conversatorios referentes al tema. - Sugerencias para realizar juegos. - Juegos dentro y fuera del salón. - Presentación de materiales. - Juegos subgrupales. - Dramatizados sobre el control de las expresiones. - Amasado con diferentes materiales. - Realización de ejercicios corporales imitativos. - Creación n de trabajos y exposición. - Juegos imitativos acordes a los temas del proyecto. 				
CRITERIOS DE EVALUACIÓN				
COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:				
Competencia comunicativa: Muestro por medio de juegos mi ubicación en el espacio. Competencia Ciudadana: Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.				